

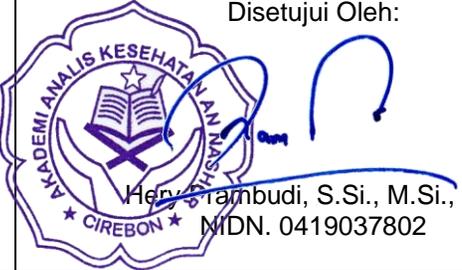
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
KIMIA KLINIK TEORI III**



**Dosen:**

**Oktafirani Al Sas, S.Tr.A.K., M.Kes**

**PROGRAM STUDI ANALIS KESEHATAN  
AAK AN NASHER CIREBON  
2019**

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>	No.Dok : 001
	<b>KIMIA KLINIK TEORI III</b>	Revisi : -
		Tanggal : 3 September 2019
		Halaman: 7
Dibuat Oleh:   Oktafirani Al Sas, S.Tr.A.K., M.Kes NIDN. 0420108905	Diperiksa Oleh:   Pipin Superah, S.Si., M.Si NIDN 0429107701	Disetujui Oleh:   Heny Prambudi, S.Si., M.Si., Apt MDN. 0419037802
Dosen	Pembantu Direktur I Bidang Akademik	Direktur
<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>		
<b>1. Identitas Matakuliah</b>		
Nama Program Studi : ANALIS KESEHATAN Nama Mata kuliah : KIMIA KLINIK TEORI III Kode Mata kuliah : AKT3043 Kelompok Mata kuliah : Mata Kuliah Wajib Program Studi Bobot sks : 1 Jenjang : D3 Semester : 5 Prasyarat : - Status (wajib/ pilihan) : Wajib Nama dan Dosen : Oktafirani Al Sas, S.Tr.A.K., M.Kes		
<b>2. Deskripsi Matakuliah</b>		
Mata kuliah ini diberikan sebagai mata kuliah yang mengkaji tentang konsep dasar spesimen serum, jenis-jenis enzim, gas darah dan		

fungsi hati baik dalam keadaan normal maupun abnormal.

**3. Capaian Pembelajaran Program Studi (CPPS) yang Dirujuk** (*Lihat CP pada Kurikulum Prodi, tuliskan kode CPPS (di depan)*)

Memahami hingga dapat menjelaskan

- S3 Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan pancasila
- S11 Menjunjung tinggi kode etik dan acuan dasar perilaku profesi analis kesehatan
- P2 Mampu menguasai konsep teoritis dan ketrampilan dalam pengambilan specimen, analisa, serta interpretasi kimia klinik.
- KU2 Keterampilan dalam melaksanakan prosedur laboratorium.
- KU8 Keterampilan dalam mengakses dan menguji keabsahan hasil uji melalui evaluasi mutu spesimen, sebelum melaporkan hasil uji
- KK3 Melakukan pemeriksaan cairan tubuh
- KK6 Melakukan pemeriksaan kimia klinik.

**4. Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPM)** *nomor CPM harus mengikuti nomor CPPS yang dirujuk dan tuliskan di belakang,*

- Mahasiswa mampu menguasai konsep teoritis dan ketrampilan dalam pengambilan spesimen, analisa serta interpretasi klinik (P2)
- Mahasiswa mampu menguasai berbagai jenis pemeriksaan kimia klinik serum (S3, S11, P2, KK6)
- Mahasiswa mampu menguasai pemeriksaan enzim hati (S3, S11, P2, KK6)
- Mahasiswa mampu menguasai pemeriksaan enzim jantung (S3, S11, P2, KK6)
- Mahasiswa mampu menguasai pemeriksaan elektrolit (S3, S11, P2, KK6)
- Mahasiswa terampil dalam melaksanakan prosedur laboratorium (S3, S11, P2, KU2)
- Mahasiswa mampu menginterpretasi hasil pemeriksaan (S3, S11, P2, KU9)
- Mahasiswa mampu dalam menggunakan alat dengan benar (KU3)
- Mahasiswa mampu menguasai hal-hal yang dapat mempengaruhi hasil pemeriksaan (S3, S11, P2, KU8)

**5. Deskripsi Rencana Pembelajaran**

Pertemuan ke-	Sub CPMK/ Indikator Pembelajaran	Bahan Kajian/Materi Ajar	Pendekatan/Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Tugas dan Penilaian	Rujukan
1 - 4	Menjelaskan tentang enzim dan	- Pengertian enzim	Kuliah Pengantar, diskusi dan	5 x 50 menit	Mahasiswa mencari informasi dari	<b>Tugas 1</b> Pretest (essay)	Kee J.L. 2008. <i>Pedoman Pemeriksaan</i>

	analisis enzim	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klasifikasi enzim</li> <li>- Peranan enzim dalam klinik</li> <li>- Interpretasi klinik</li> <li>- Analisis enzim</li> </ul>	responsi.		<ul style="list-style-type: none"> <li>berbagai sumber buku dan internet.</li> <li>- Mahasiswa membaca tentang analisis enzim,</li> <li>- Mahasiswa mencatat, merangkum, menyimpulkan pengertian enzim</li> </ul>	<b>Tugas 2</b> Membuat makalah	<i>laboratorium &amp; diagnostik.</i> Penerbit EGC  Pearce, E.C. 2009. <i>Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis.</i> Penerbit Gramedia
5 dan 7	Mendefinisikan dan menjelaskan tentang elektrolit dan analisis elektrolit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pendahuluan</li> <li>- Distribusi elektrolit dalam tubuh</li> <li>- Interpretasi dan Analisis Ca, Cl</li> </ul>	Kuliah Pengantar, diskusi dan responsi.	2 X 50 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku dan internet.</li> <li>- Mahasiswa membaca dan memahami referensi tentang elektrolit dan analisisnya.</li> </ul>	<b>Tugas 1</b> Pretest (essay)  <b>Tugas 2</b> Kuis (lisan)	Sacher, McPherson. 2004 <i>Tinjauan Klinis Hasil Pemeriksaan Laboratorium.</i> Penerbit EGC
8		-		UTS	-		
9 - 10	Menjelaskan elektrolit dan analisisnya	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretasi dan Analisis Mg dan Na</li> </ul>	Ceramah dan diskusi dan	3 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber</li> </ul>	<b>Tugas 1</b> <b>Pretest (essay)</b>	Gandasoebrata, R. 2008. <i>Penuntun</i>

					<p>buku dan internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa membaca dan memahami referensi tentang gangguan elektrolit</li> <li>- Mahasiswa mencatat, merangkum, menyimpulkan tentang analisis dan interpretasi hasil elektrolit.</li> </ul>	<p><b>Tugas 2</b> Membuat laporan hasil praktikum</p> <p><b>Tugas 3</b> Post test (essay)</p>	<p><i>Laboratorium Klinik.</i> Penerbit Dian Rakyat</p> <p>Tangendjaja A. 1987. <i>Patologi Klinik.</i> Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanegara</p>
11 dan 13	<p>Mendefinisikan dan menjelaskan tentang analisis gas darah. Menjelaskan dan melaksanakan prosedur pemeriksaan analisis gas darah.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengertian analisis gas darah.</li> <li>- Klasifikasi pemeriksaan gas darah.</li> <li>- Analisis dan interpretasi hasil AGD</li> </ul>	<p>Ceramah, diskusi, tanya jawab dan praktikum</p>	2 x 50 menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku dan internet.</li> <li>- Mahasiswa membaca dan memahami referensi tentang analisis gas darah.</li> <li>- mencatat,</li> </ul>	<p><b>Tugas 1</b> Kuis (Lisan)</p> <p><b>Tugas 2</b> Mahasiswa membuat makalah</p>	<p>Speicher C.E, Smith J.W. 1996. <i>Pemilihan Uji Laboratorium yang efektif</i></p>

					merangkum, menyimpulkan pengertian analisis gas darah. - Mahasiswa mampu membaca interpretasi hasil AGD		
14 dan 15	Mendefinisikan dan menjelaskan pengertian enzim jantung. Menyebutkan macam-macam enzim jantung, Menjelaskan gejala klinis dan penegakan diagnose pemeriksaan enzim jantung.	- Pengertian enzim jantung - Jenis-jenis enzim jantung. - Gejala klinis dan penegakan diagnose pemeriksaan enzim jantung	Ceramah, diskusi, tanya jawab	2 x 50 menit	- Mahasiswa mencari informasi dari berbagai sumber buku dan internet. - Mahasiswa membaca dan memahami referensi tentang enzim jantung.	<b>Tugas 1</b> Mahasiswa mencari artikel dari internet tentang gejala penyakit jantung dan meriview tentang penyakit tersebut.	Wilcox C.S, Tisher C.C. 1997. <i>Nefrologi.</i> Penerbit EGC
16	<b>UAS</b>						

## 6. Daftar Rujukan

- Gandasoebrata,R. 2008. *Penuntun Laboratorium Klinik*. Penerbit Dian Rakyat
- Wilcox C.S, Tisher C.C. 1997. *Nefrologi*. Penerbit EGC
- Kee J.L. 2008. *Pedoman Pemeriksaan laboratorium & diagnostik*. Penerbit EGC
- Pearce, E.C. 2009. *Anatomi dan Fisiologi untuk Paramedis*. Penerbit Gramedia
- Sacher, McPherson. 2004 *Tinjauan Klinis Hasil Pemeriksaan Laboratorium*. Penerbit EGC
- Tangendjaja A. 1987. *Patologi Klinik*. Fakultas Kedokteran Universitas Tarumanegara
- Speicher C.E, Smith J.W. 1996. *Pemilihan Uji Laboratorium yang efektif*

## 7. Lampiran

Lampiran 1. *Bahan Ajar*

Lampiran 2. *Media*

Lampiran 3. *Instrumen Penilaian*

1. Jelaskan prosedur pemeriksaan enzim jantung!
2. Jelaskan prinsip pemeriksaan enzim hati (AST)!
3. Sebutkan jenis-jenis pemeriksaan elektrolit!
4. Sebutkan langkah-langkah yang harus dipersiapkan praktikan sebelum melakukan pemeriksaan enzim jantung!
5. Sebutkan contoh kasus dengan kadar enzim hati yang tinggi!
6. Jelaskan pengertian analisis gas darah!
7. Tuliskan rumus penghitungan kadar pada pemeriksaan analisa gas darah!
8. Jelaskan prosedur pengenceran sampel pada pemeriksaan serum darah!
9. Jelaskan yang dimaksud dengan kadar ALT rendah!
10. Sebutkan jenis-jenis pemeriksaan bilirubin!